

INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELETI
ÉRTÉKELÉS

2023.10.28.

Név: FERENCVÁROSI CSICSERGŐ ÓVODA

Folyamatazonosító: CPYWDPBYNBZS5SV3

OM azonosító: 034408001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2023. okt. 28.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

A dokumentumokban megjelenik a vezetői tudatosság és teljességre törekvés. Az intézményvezető és a vele dolgozó alkalmazottak elkötelezettek a pedagógiai program céljainak eléréséhez szükséges feladatok megvalósításában. A pedagógiai folyamatok jól követhetőek a tervezésben, gyermeki produktumokban. Innovatív kollektíva jellemzi a szervezetet. Az intézmény törekszik a külső és belső környezet/partnerek elégedettségének elérésére.

Fejleszthető tevékenységek

A folyamatos változás folyamatos dokumentum felülvizsgálatot igényel: a stratégiai -és operatív /csoportnapló/ dokumentumok felülvizsgálata, korrekciója. A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok további gyűjtése, segítő belső (ötletek, egyéni erősségek) és külső erőforrások (pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata maradjon az intézménynek. A fenntartható fejlődés lehetőségeinek hatékonyabb kiaknázása. Szülői igényként az angol foglalkozás lehetőségének bevezetése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Megfelelő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



A nevelés-oktatás eredményes megvalósításának alapja a gyermekek egyéni - és életkori sajátosságaihoz alkalmazkodó támogató szemlélet/vegyes csoportok/. Az intézményben dolgozó óvodapedagógusok gondoskodnak az érzelmi biztonságot nyújtó, otthonos, derűs, szeretetteljes légkör kialakításáról és fenntartásáról, tanulást támogató tárgyi, személyi környezet kialakításáról. Alkalmazzák az együttműködést támogató, motiváló módszereket a tevékenységekben, legfőképpen az integrációban.

Az intézményvezető nyitott, támogató attitűddel együttműködő közösséget koordinál, irányít. A szülők kiemelték a vezető és az óvodapedagógusok magas szintű szakmai munkáját, a gyermekük iránti figyelmet, szeretetet, a szülőkkel való kommunikáció nyitottságát.

Fejleszthető tevékenységek



Nagyobb hangsúly fektetése a tehetségcsírákra.

A külföldi szülőkkel való kommunikáció megkönnyítésére az óvodában dolgozó óvodapedagógusok részére az angol nyelvtanulás indokolt/lenne/.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Megfelelő
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	Megfelelő



Az intézmény "Fogom a kezéd" Pedagógiai Programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményességére törekvés. Az eredményességet a szabad játék személyiségfejlesztő hatásának hangsúlyozásával, az életkornak megfelelő változatos tevékenységek felkínálásával támogatják. A játékba ágyazott tevékenységeken keresztül igyekeznek biztosítani az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését. Minden dolgozó felelősségteljesen együttműködik az elérendő célok érdekében.

PDCA folyamat: az eredmények a következő tervezésben kapnak visszacsatolást.

Fejleszthető tevékenységek



Az intézmény által elért eddigi eredmények megtartása, továbbvitele.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció



A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Megfelelő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



Közvetlen, folyamatos kapcsolat a vezető és az alkalmazottak között, a jó kommunikációs lehetőségek kihasználása. Gyors, mindenre kiterjedő információ áramlás, kiváló szakmai együttműködés. Az intézmény pedagógusai elkötelezettek az intézményi célok megvalósítása érdekében, megszerzett szakmai tudásukat megosztják egymással, azokat hatékonyan alkalmazzák a napi óvodai nevelőmunka gyakorlatában. Folyamatos szakmai fejlődésük érdekében nyitottak az innovációra, motiváltak az önképzésre, rendszeresen vesznek részt továbbképzéseken, amelyek ismereteik bővítését, a pedagógiai szakmai munka fejlesztését eredményezik. Igyekeznek kihasználni a POK által szervezett, ingyenes továbbképzéseket is. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi együttműködésüket, támaszkodik munkájukra, meghatározó szerepe van a céljai elérése érdekében.

Fejleszthető tevékenységek



Az intézményben folyó szakmai/nevelő munka értékelésének szóban történő megvalósítása mellett az írásban történő visszacsatolás alkalmazása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai



A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Kiemelkedő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Kiemelkedő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek



Nyitott kapcsolatrendszer jellemzi az óvodát. Szoros az együttműködés az óvoda két épületében zajló pedagógiai- és nevelő munkában.

A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyekkel a szervezeti feltételeket javíthatják/pályázatok/.

Az intézmény szülőkkel kialakított együttműködése jó az intézményi célok megvalósítása érdekében, ennek megfelelően a szülők bevonása az óvoda életébe, programjaiba.

A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, melyek a külső kapcsolatok mélyítését szolgálják.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény, lehetőségeihez mérten, aktívabban vegyen részt a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. Kiemelkedő

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. Kiemelkedő

Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat. Megfelelő

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása. Fejleszthető

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. Kiemelkedő

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. Megfelelő

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. Megfelelő

A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása. Kiemelkedő

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény legfontosabb feladatának tekinti a gyermekközpontú nevelőmunkát, a szervezeti kultúra fejlesztését, a pedagógiai munka színvonalának megtartását, emelését. A vezető felkészült, és támogató odafordulással irányítja az intézmény mindennapi munkáját. Személyes példamutatással, és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében, de figyelembe veszi a kollégák új ötleteit, elképzeléseit is. Motivációval, pozitív visszajelzésekkel, pozitív munkahelyi légkör megteremtésével, nyílt kommunikációval ösztönzi a szervezeti kultúra fejlődését. Az intézmény dolgozói példaértékű elhivatottsággal és lelkesedéssel végzik munkájukat, az önképzés és továbbképzés lehetőségeit folyamatosan kihasználják.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása/ óvodapedagógus, fejlesztők/.

7. Az intézmény típusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási iránylevelben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, a céloknak, elvárásoknak való megfelelés. A képzési és fejlesztési tervek az igények figyelembevételével készülnek. A pedagógiai célok figyelembevételével történik a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása, alkalmazása, melyekben az óvodapedagógusok igazodnak a gyermekcsoport igényeihez/vegyes csoportok, egyre több a külföldi gyermek/, egyéni és életkori sajátosságaihoz, testi- lelki állapotához, érdeklődéséhez, kíváncsiságához.

Fejlesztendő tevékenységek



A kialakított színvonal további megtartása.

A naplók átdolgozása, aktualizálása.