



LESZKÓ GABRIELLA ÓVODAVEZETŐ
ÖNFEJLESZTÉSI TERV
2022.03.08. – 2027.07.08.

Önfejlesztési terv-2022. Leszkó Gabriella óvodavezető

sorsz	terület	adat
1.	Óvodapedagógus neve:	Leszkó Gabriella
2.	Óvodapedagógus oktatási azonosítója:	74626381055
3.	Önfejlesztési terv nevelésonosítója:	L39Y7Z63RJV0BQZ Óvodavezetői feladatokat látok el.
4.	Önfejlesztési terv kezdő dátuma:	2022.03.08.
5.	Önfejlesztési terv befejező dátuma:	2027.07.08.
I.	1. kompetencia <i>Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása</i>	Kiemelkedő tevékenység Az intézmény tagjait hatékonyan irányítom és menedzselem. Törekszem az új nevelési és tanulás trendeket beépíteni a munkámba. Irányítom a differenciáló egyéni bánásmódot támogató módszertani eljárásokat. Fejleszhető tevékenység Az SNI gyermekek külső partnereinkkel történő fejlesztésük folyamatos, zökkenőmentessé tétele.

II.	2. kompetencia <i>Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása</i>	Kiemelkedő tevékenység Hatékony kommunikációval érem el, hogy a szervezettel együtt felvázolt és kialakított értékek beépülhessenek a tevékenységekbe. Tisztában vagyok a változásokkal és a változásokra nyitott környezetet teremtek. A munkatervek és beszámolók tartalmilag egymásra épülnek. A feladatok elvégzését követően ellenőrzöm és értékelem. Fejleszhető tevékenység A kollégák mentálhigiénés megsegítésének megszervezése.
III.	3. kompetencia <i>Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása</i>	Kiemelkedő tevékenység Fenntartom a dolgozók professzionális munkavégzés iránti motivációját, hatékonyan kommunikálok. Megfelelő önismerettel rendelkezek. Kritikusan reflektálok a saját személyiségemre, viselkedésemre, cselekedeteimre, ha szükséges felülvizsgálom a saját döntéseimet Fejleszhető terület Külső szakmai együttműködések továbbfejlesztése – társóvodák.
IV.	4. kompetencia <i>Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása</i>	Kiemelkedő tevékenység Képes vagyok másokat meggyőzni, de önmagam is meggyőzhető vagyok. Hibáimat elismerem, kijavításukra törekszem, a kritikát elfogadom. Irányítom és aktív szerepet játszik a belső intézményi ellenőrzési-értékelési rendszer kialakításában és működtetésében. Az óvodapedagógusok értékelésében a fejlesztő szemléletet

Felhasznált irodalom:

Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA

Az Oktatási Hivatal által módosított, az emberi erőforrások minisztere által elfogadott anyag alapján készült

	<p>érvényesítem, az erősségekre fókuszálók A kollégáimat önfejlesztésre ösztönzőm.</p> <p style="text-align: center;">Fejleszthető terület</p> <p>A vezetői feladatok delegálása, egyenletes terhelés megvalósítása.</p>
<p>V.</p> <p>5.kompetencia <i>Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása</i></p>	<p style="text-align: center;">Kiemelkedő tevékenység</p> <p>Biztosítom az intézmény üzemeltetésének hatékonyságát. Gondoskodom az intézményhez kapcsolódó adminisztrációs kötelezettségek eredményes elvégzéséről. Hatékonyan együttműködök a külső partnerekkel. Elvárom a szabályos, szakszerű és naprakész dokumentációt. A szóbeli és írásos kommunikációt a tényszerűség és szakismeret jellemzi. Előtérbe helyezem a csapatmunkát. Az együttműködésre nagy hangsúlyt fektetek. A szakmai munkaközösségek bázisára épülő feladatvégzés jellemzi. A döntések előkészítésében, meghozatalában a demokrácia elvét érvényesítem. Megfelelő, bizalomra épülő munkahelyi légkört alakítottam ki. A munkatársaim önálló, kompetens személynek tekintem.</p> <p style="text-align: center;">Fejleszthető terület</p> <p>Tudásmegosztás hatékonyabb támogatása.</p>

Kompetencia terület	Ellenőrzési pont(ok) és módszerek	Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	A célok eléréséhez szükséges feladatok	A feladat végrehajtásának módszere:	A feladat elvárt eredménye:	A feladat tervezett ütemezése:	A feladat végrehajtásába bevontak köre:
1.kompetencia Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása	a fejlesztő foglalkozások megtartásának figyelemmel kísérése	a feladat elvégzésének folyamatos ellenőrzése	rendszeres jelzések a fenntartó felé	ellenőrzés, meggyőzés,	az SNI gyermekek rendszeres, teljeskörű ellátása	2022.03.08. 2027.03.08.	fenntartó bevonása
2.kompetencia Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása	belső ellenőrzés, hospitálás, látogatás alkalmazásával Beszélgetés, meggyőzés, megfigyelés módszereivel	értekezletek, továbbképzések alkalmazásával	továbbképzéseken való részvétel	értekezletek, továbbképzések ellenőrzés, értékelés	a szervezet mentálhigiénés egészségének javulása	2022.03.08. 2027.03.08.	vezető helyettesek, munkaközösség vezetők

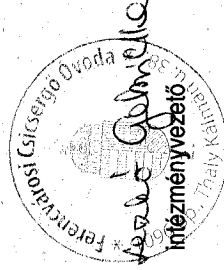
<p>3.kompetencia Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása</p>	<p>önértékelés, önfejlesztés, analízis, reflektív szemlélet,</p>	<p>látogatások alkalmával</p>	<p>kapcsolattartás a terület óvodáival, találkozók szervezése</p>	<p>hospitálás, megfigyelés, konzultációk</p>	<p>széleskörű szakmai tájékozottság szerzése, nyitottság, jógyakorlatok, továbbképzések</p>	<p>2022.03.08. 2027.03.08.</p>	<p>vezető</p>
<p>4.kompetencia Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása</p>	<p>belső ellenőrzés, hospitálás, látogatás alkalmával Beszélgetés, meggyőzés, megfigyelés módszereivel</p>	<p>hospitálások, minősítő vizsgák, elért díjak, team munkákban való részvétel alapján</p>	<p>egyéni igények figyelembe vétele, egyenletes terhelés</p>	<p>a dolgozók személyének minél alaposabb megismerése tehetség, teherbírás, szaktudás</p>	<p>szaktudás, túlterhelés elkerülése</p>	<p>2022.03.08. 2027.03.08.</p>	<p>vezető helyettesek munkaközösség vezetők</p>
<p>5.kompetencia Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása</p>	<p>rövid és hosszútávú tervezés naplóban, egyéni fejlesztési tervekben. Bemutatás, ellenőrzés, értékelés, szemléltetés, magyarázat módszereivel.</p>	<p>kéthetente munkatársi értekezleteken, valamint nevelőtestületi értekezleten való külső helyszínen, vagy online szerzett ismeretek megosztása</p>	<p>rendszeres továbbképzéseken való részvétel</p>	<p>bemutatás, ellenőrzés, értékelés, szemléltetés, magyarázat.</p>	<p>mindenki számára elérhetővé vált tudás</p>	<p>2022.03.08. 2027.03.08.</p>	<p>vezető helyettesek munkaközösség vezetők</p>

Intézmény neve, címe: Ferencvárosi Csicseregő Óvoda
1096. Budapest, Thaly Kálmán u. 38.

OM azonosító: 034408

6

Dátum: Budapest, 2022.07.06..



Felhasznált irodalom:

Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA
Az Oktatási Hivatal által módosított, az emberi erőforrások minisztere által elfogadott anyag alapján készült